

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Науковий копірайтинг і концепт презентація»**

»



<b>Ступінь освіти</b>	PhD
<b>Освітня програма</b>	Усі освітні програми
<b>Тривалість викладання</b>	7 чверть
<b>Заняття:</b>	весінній семестр
лекції:	2 години
практичні заняття:	1 година
<b>Мова викладання</b>	українська

**Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:**

<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=31>

**Кафедра, що викладає**   Конструювання, технічної естетики і дизайну



**Федоряченко Сергій Олександрович**  
Доцент, канд. техн. наук

**Персональна сторінка**

<https://okmm.nmu.org.ua/ua/Fedoriachenko.php>

**Е-mail:**

fedoriachenko.s.o@nmu.one

### 1. Анотація до курсу

**Науковий копірайтинг і концепт презентація** – це дисципліна яка розвиває soft skills, а саме знайомить з жанровими модифікаціями рекламних тестів і текстів для публічних виступів, створення тексту з урахуванням потреб та викликів цільової аудиторії. Під час вивчення дисципліни здобувачі мають змогу практичного використання набутих навичок спічрайтингу, публічного виступу і взаємодії з візуальним матеріалом, а також написання рекламного тексту і презентації своєї роботи в соціальних мережах.

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета дисципліни** – розвинути у здобувачів соціальні і наукові навички (soft skills), а саме комунікативні, управлінські, наукові навички та навички ефективного мислення через реалізацію креативних і наукових концепцій виражених через текстову і аудіальну інформацію, для подальшого застосування в професійній діяльності.

### Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів з місцем і роллю копірайтингу; основними формами і типами рекламних текстів, законами їх складання;
- формування уявлень про класифікацію стилів рекламних текстів і різних підходах, використовуваних при їх створенні;
- формування навичок аналізу матеріалу для написання текстів;
- формування навичок створення презентації, спічрайтингу та публічного виступу у взаємодії з візуальним матеріалом.

## 3. Результати навчання

сформувати і розвинути первинні навички створення креативних концепцій і практичні навички написання наукових і навчальних текстів
аналізувати та критично оцінювати текстову інформацію
сформувати навички по вербальному забезпеченню комунікацій необхідних для ефективної практичної діяльності з акцентом на донесення інформації
сформувати навички сертифікації та захисту продуктів інтелектуальної власності

## 4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ
<b>НАУКОВИЙ КОПІРАЙТИНГ</b>
Місце і роль копірайтингу в системі мультимедійного простору. Ключові поняття і основна термінологія. Міждисциплінарний характер «Копірайтинг»
Види текстів та їх особливості
Розуміння цільової аудиторії
Структура тексту і його елементи. Заголовок. Слоган Основний текст. Ехо-фраза
Робота з рекламними платформами. Малі рекламні жанри
Методики створення текстів для потреб побудови особистого бренду
<b>КОНЦЕПТ ПРЕЗЕНТАЦІЯ</b>
Введення в майстерність презентацій: основні помилки і стереотипи
Майстерність публічних виступів: як і що говорити, взаємодія зі слайдами. Техніка подачі матеріалу : фокус, контраст, єдність
Спічрайтинг як ефективна технологія подачі матеріалу
Сертифікація і захист інтелектуальної власності

<b>ПРАКТИЧІ ЗАНЯТТЯ</b>
Опрацювання наукового тексту
Написання тез доповіді на конференцію
Підготовка презентації наукової доповіді. Відпрацювання мови
Формування навчального тексту
Підготовка презентації навчального матеріалу і супровідної промови до презентації. Відпрацювання мови
Розробка документації із захисту інтелектуальної власності

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічні засоби навчання.

Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office.

Дистанційна платформа Moodle

## 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:**

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Оцінювання з практичної роботи складається як середньозважена оцінка за кожну практичну роботу.

Індивідуальне завдання оцінюється за результатами захисту роботи, що представляє собою – створення візуального матеріалу, спічрайтинг, концепт-презентація.

Підсумкова оцінка складається як середньозважена за результатами індивідуальної і практичної роботи.

### 6.3. Критерії оцінювання роботи – експертна оцінка

## 7. Політика курсу

### 7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

### **7.3. Політика щодо перекладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

### **7.5. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

## **8 Рекомендовані джерела інформації**

### Основні джерела:

1. Вільям Зінсер. Текст-пекс-шмекс. Магія переконливих текстів. – «Наш Формат» - 2018. – 288с.
2. Денис Каплунов. Нейрокопірайтинг. – Фабула – 2018. - 352с.
3. Пиши сильно. Практичні вправи, поради, теорія – Rabulum – 2017. – 240с.

4. Наталія Клименко, Павло Мельник-Крисаченко. Українська легко! - Книжковий клуб "Клуб Сімейного Дозвілля" – 2016. – 288с.

5. Дудка О.М. Загальні принципи створення мультимедійних презентацій та слайд-шоу засобами програми Power Point. Навчальний посібник. 7-ме вид. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: ЦІТ, 2010. – 51 с.

6. Методично рекомендований алгоритм написання тез доповідей. Методичні рекомендації. Кременчук, 31 ст., 2014 р.

#### Додаткова джерела:

7. 7 правил публічного виступу. – «Оплата труда». - № 14/1 - июль, 2015. Режим доступу: <https://i.factor.ua/journals/ot/2015/july/issue-14/1/article-10193.html>

8. Основи риторики для бізнес-лідерів: ефективний публічний виступ : навчальний посібник / Н. В. Середа. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – 40 с.

9. Патрік Кінг. Стратегії і тактики спілкування - #книголав. – 2017. – 128с.

10. Комунікологія – міжнародний науковий журнал. Режим доступу: <https://www.communicology.us/>

11. Курс "Копірайтинг з нуля за 30 днів". – Режим доступу: [https://www.youtube.com/watch?v=akimwg8k\\_3A&list=PLHJIPLA7xCMqwN10aj92s\\_sb67i9XVaeK](https://www.youtube.com/watch?v=akimwg8k_3A&list=PLHJIPLA7xCMqwN10aj92s_sb67i9XVaeK)

12. Зіборов К.А. Професія майбутнього: прагматичний підхід / К.А.Зіборов, Т.О. Письменкова, І.В.Вернер // Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2018». – Д.: НГУ, 2018. – с. 399-405

13. Ziborov K. Innovative Approach for Preparation of Skilled Engineers / K.A. Ziborov, T.A. Pismenkova, S.A. Fedoriachenko, A.V. Merkulova, I.K. Ziborov // Mechanics, Materials Science & Engineering Journal (ISSN 2412-5954) №15, 2018 - P. 217 – 229

14. Письменкова Т.О. Комуникативний дизайн як інструмент формування soft skills / Письменкова Т.О., Зіборов К.А. // Збірник наукових праць міжнародної конференції «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2019». – Д.: НГУ, 2020. – с. 395-401